муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яныльская средняя школа им.Р.М.Зарипова»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована  Заместитель директора  по учебной работе  Мулюкова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена приказом  № 65 от 27.08.2022.  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шакиров Р.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Принята на заседании педагогического совета  Протокол №1от.27.08.2022 |  | Рассмотрена на заседании ШМО учителей художественно-спортивного цикла  Протокол №1 от 27.08.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Ганиева А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

по учебному предмету **«ОБЖ»** для 10 класса

Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Башаров Фатхрахман Габдрахманович |

**2022**

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Календарные сроки | | | Примечание |
| планируемые сроки | | фактические сроки |
| Здоровый образ жизни | | | | | |
| 1 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности | 7.09 |  | |  |
| 2 | Факторы, влияющие на укрепление здоровья | 14.09 |  | |  |
| 3 | Факторы, разрушающие здоровье | 21.09 |  | |  |
| Основы медицинских знаний | | | | | |
| 4 | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах | 28.09 |  | |  |
| 5 | Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током | 5.10 |  | |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях | 12.10 |  | |  |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические) характера | 19.10 |  | |  |
| 8 | Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 26.10 |  | |  |
| 9 | Чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера | 9.11 |  | |  |
| 10 | Рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 16.11 |  | |  |
| Единая государственная система предупреждения иликвидации чрезвычайных ситуаций природногои техногенного характера | | | | | |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) | 23.11 |  | |  |
| Чрезвычайные ситуации социального характера | | | | | |
| 12 | Характер современных воин и вооруженных конфликтов | 30.11 |  | |  |
| 13 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 7.12 |  | |  |
| 14 | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника | 14.12 |  | |  |
| 15 | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий | 21.12 |  | |  |
| 16 | Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность | 11.01 |  | |  |
| 17 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения | 18.01 |  | |  |
| Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | | | | | |
| 18 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 25.01 |  | |  |
| 19 | Совре­менные средства пораже­ния, их поража­ющие фак­торы | 1.02 |  | |  |
| 20 | Коллективные средства защиты | 8.02 |  | |  |
| 21 | Индивидуальные средства защиты | 15.02 |  | |  |
| 22 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения | 22.02 |  | |  |
| 23 | Организация ГО в учебном заведении | 1.03 |  | |  |
| Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства | | | | | |
| 24 | История создания Вооруженных сил. Вооруженные силы РФ –основа обороны государства | 8.03 |  | |  |
| 25 | Военная доктрина Российской Федерации. | 15.03 |  | |  |
| 26 | Современная военная реформа | 22.03 |  | |  |
| 27 | Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации | 5.04 |  | |  |
| 28 | Виды войск Вооруженных сил. Сухопутные войска, Военно – воздушныесилы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника | 12.04 |  | |  |
| 29 | Военно-морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника | 19.04 |  | |  |
| 30 | Рода войск Вооруженных сил. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника | 26.04 |  | |  |
| 31 | Воздушно-десан тные войска, Космические войска - их состав и предназначение | 3.05 |  | |  |
| 32 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил | 10.05 |  | |  |
| Боевые традиции вооруженных Сил России | | | | | |
| 33 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Память по­колений - дни воин­ской славы России. Дружба, войсковое товарищество | 17.05 |  | |  |
| 34 | Промежуточная аттестационная работа | 24.05 |  | |  |
| 35 | Обобщающее повторение | 31.05 |  | |  |

ё